

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

**Анализ
работы МОУ Детского сада № 1
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
за 2024 - 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году деятельность МОУ Детского сада №1 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

Организационно-методическая работа

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оснащенный методический кабинет, демонстрационные материалы по обучению правилам дорожного движения, тематические методические пособия и дидактические игры, транспортная площадка по обучению правилам дорожного движения на прогулочном участке, макет транспортной площадки в рекреации детского сада. Работа строится согласно:

- годовому плану работы детского сада;
- программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- плану мероприятий детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- календарным планам воспитательно-образовательной работы;
- Паспорту дорожной безопасности МОУ Детского сада № 1

В соответствии с планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- теоретический семинар «Правила дорожного движения. Основные термины и понятия»,

- консультации для педагогов «Формы и методы обучения детей поведению на улице», «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге», «Дорожные знаки: как правильно их прочитать», «Виды транспортных средств в обучении дошкольников»,
- теоретическое занятие «Виды транспортных средств в обучении дошкольников»,
- практикум «Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению»,
- круглый стол «Выработка методических рекомендаций по ПДД»,
- методическое совещание «Проведение инструктажей с детьми в летний период»,
- Информационно-практическое занятие «Сигналы светофора и регулировщика»,
- теоретический семинар «Организация профилактической работы с детьми по ПДД в летний период».

Практика проведения систематических занятий с педагогами показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получили рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями.

В методическом кабинете имеются дидактические материалы, пособия, ширмы для организации обучения правилам безопасного поведения на дороге с воспитанниками. Также имеется подписка на журнал «Добрая дорога детства», где накоплен опыт работы педагогов России по вопросам ДДТТ и методический материал для работы с воспитанниками.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, совещаниях, методических планерках. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. В рабочей программе каждой возрастной группы имеется комплексно-тематическое планирование по формированию основ безопасной жизнедеятельности. Этот раздел является составной частью программы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

В марте 2025 года педагоги организовали участие воспитанников и их семей в региональной профилактической акции «Внимательный водитель – заботливый родитель», направленной на информирование детей и родителей о нормах безопасного поведения, профилактике несчастных случаев с детьми. В рамках этой акции были проведены тематические занятия, развлечения, инструктажи с воспитанниками, родительские собрания с родителями. С 23 по 27 июня 2025 года в детском саду была организована «Неделя дорожной безопасности» для закрепления знаний правил дорожного движения и умения применять их на практике.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная работа по обучению воспитанников безопасному поведению на дорогах ведется по следующим программам:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева),

- «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» (Т.Ф. Саулина),

- «Детская безопасность» (В.А. Шипунова).

В каждой возрастной группе имеются уголки по БДД, а именно:

- макет улицы с дорожными знаками,

- плакаты, демонстрационные картины,

- комплект переносных дорожных знаков,

- дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки, костюмы.

В некоторых группах имеется переносной макет светофора.

В рекреации на третьем этаже детского сада имеется оснащенная автоплощадка для занятий с воспитанниками. Также на территории детского сада расположена транспортная площадка, где проходят организованные занятия.

Организация работы с воспитанниками

Работа с воспитанниками организована в соответствии с:

- программой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,

- программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева),

- программой «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» (Т.Ф. Саулина),

- Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 1,

- рабочими программами каждой возрастной группы.

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы как: занятия – практикумы, наблюдение и анализ проблемных ситуаций, дидактические игры, познавательные беседы, игры – беседы, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги), продуктивная деятельность, чтение тематической детской литературы, рассматривание иллюстраций.

Были проведены:

- непосредственно образовательная деятельность по темам: «Наш друг – Светофор», «Светофор: транспортный и пешеходный, его сигналы», «О чем говорят дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице. Знай и выполняй правила уличного движения», «Правила движения для детей», «Знакомство с дорогой и ее частями (понятия «Тротуар», «Проезжая часть»)», «О чем говорят дорожные знаки»;

– спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», развлечение «Школа светофорных наук», «Азбука безопасности», выставка рисунков «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!»;

– беседы с воспитанниками «Работа сотрудника ГИБДД», «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города: где может возникнуть опасность»;

– встреча с инспектором ГИБДД в рамках образовательного проекта «Азбука безопасности».

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой друг Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый», сказка С. Михалкова «Бездельник светофор» и др.

2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД

3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «Сказки Светофора»

4. Просмотр тематических видео и презентаций

5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения

6. «Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге

7. Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Пассажиры».

8. Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»

9. Игра-тренинг «Я потерялся»

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, имеются макеты перекрестка для каждой возрастной группы, приобретены новые пособия и плакаты.

На территории детского сада оборудована транспортная площадка - место для обучения правилам дорожного движения, систематически проводились занятия согласно расписанию. На таких занятиях воспитанники упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

Также в 2024-2025 учебном году были проведены следующие инструктажи с воспитанниками:

- «Инструкция безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»;
- «Инструкция безопасного поведения при езде на велосипеде»;
- «Инструкция безопасного поведения на железнодорожных путях, перронах и посадочных платформах»;
- «Инструкция безопасного поведения на прогулке».

Все инструктажи регистрировались в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

Работа с родителями

Обучение будет эффективным, если самые близкие люди будут вовлечены в образовательный процесс, а также строго соблюдать правила дорожного движения, потому что именно родители в первую очередь являются образцом поведения для ребенка. Необходимо выработать единые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью в детском саду особое внимание уделяется работе с родителями.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждой группе оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ»,
- папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге»,
- выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклеты

В течение всего года на родительских собраниях воспитатели проводят беседы и круглые столы с родителями по темам: «Зачем нужны фликеры», «Детские удерживающие устройства в машине», «Дети и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Приемы обучения юного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей - забота взрослых», «Пассажир на заднем сидении», «Создание безопасного маршрута», «Профилактика ДДТТ».

Были проведены следующие консультации с родителями:

- Перевозка детей в автомобиле.
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте;
- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения – для всех;
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма,
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»,
- «Детский травматизм. Меры его предупреждения»,
- «Правила поведения детей в общественном транспорте»,

Проведены беседы с родителями «Как вести себя взрослым, находясь на улице с ребёнком», «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте», «Улица глазами ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

Разработаны и распространены во всех группах буклеты «Безопасность на дорогах»; «Как научить малыша ПДД»; «Дорожная азбука».

Проведены совместные акции по пропаганде использования фликеров и детских удерживающих устройств:

- «Чем ярче – тем безопасней!», «Будь заметней на дороге!»

– «Пристегнись, а то опоздаешь!»

Родители принимали активное участие в совместных детско-родительских творческих конкурсах: конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей», «Юные таланты», книжек – малышек «Светофор – мой друг», семейных газет «За безопасность всей семьей». В изготовлении и обновлении макетов дорожных знаков, разработке схемы маршрутов «Дом-детский сад».

Также вся необходимая информация для родителей размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Дорожная безопасность» (<https://ds1.oshkole.ru/pages/5692.html>).

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма актуальна, и в МОУ Детском саду она решается через разные виды деятельности: непосредственно организованную образовательную деятельность, свободную самостоятельную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный и дидактический материал. Ведется систематическая работа с родителями.

Однако необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

- увеличить количество участников в таких конкурсах как «Зеленый огонек», «Светоидея» и другие;
- рассмотреть возможность повышения квалификации педагогических работников по программам, направленным на обучение профилактике ДДТТ.

В целом деятельность МОУ Детского сада №1 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной, задачи выполненными.

Ответственный по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

О.В. Гузенко

Заведующий



В.Ю. Дьяченко